

Méthodes de travail

1. Le travail en classe

Chaque élève doit être « acteur » pendant le cours et peut l'être de deux manières différentes : **en posant des questions** (dès le début du cours si besoin, par exemple si des notions restent floues) **et/ou en répondant aux questions posées**.

- ☞ L'attention doit être soutenue à 100% pour pouvoir comprendre et avancer dans de bonnes conditions, ce qui suppose d'être bien reposé(e), donc d'avoir suffisamment dormi (heure du coucher avant 21h en 6^{ème} et avant 21h30 jusqu'en 3^{ème} !);
- ☞ chaque élève doit réellement chercher les exercices donnés en s'aidant du cours si besoin et non attendre/lire la correction car cela n'a aucun intérêt!

2. Le travail à la maison

- Avant toute chose, il faut toujours reprendre la séance précédente en vérifiant que les exercices corrigés ont été compris et que les nouvelles notions du cours avec exercices à l'appui ont été assimilées ;
- il faut ensuite apprendre le cours et notamment toutes les propriétés / le vocabulaire / les chronologies...etc. ;

NB : pour réaliser ces 2 premiers points on peut utiliser des fiches (dès la classe de 5^{ème})

- enfin, et seulement après avoir traité les deux premiers points, l'élève doit faire les nouveaux exercices demandés pour la séance suivante : ceci lui permettra notamment de vérifier sa compréhension.

RQ : Pour préparer une évaluation, à partir de la 4^{ème}, faire des exercices supplémentaires relatifs à la séquence évaluée (issus du livre ou sur Internet en fonction des disciplines)

3. La tenue des supports d'apprentissage (cahiers, classeurs)

En parcourant les cahiers on s'aperçoit souvent qu'ils sont, pour certains, mal tenus, avec des mélanges de matières et/ou des documents distribués par les enseignants non fixés et/ou des évaluations stockées en vrac et/ou une structuration peu claire (pas de soulignements des titres, pas d'utilisation des couleurs d'encre pour différencier l'essentiel de l'illustration) et donc au final peu de soin apporté (+ couvertures déchirées, gribouillis dans les marges...etc.).

- ⇒ Comment bien travailler dans de telles conditions, avec de tels outils? Qui peut s'y retrouver?...

En résumé, pour optimiser ses chances de réussite à l'école :

- ☒ **Travailler régulièrement à la maison**, c'est à dire :
 - Faire des fiches sur les cours (à partir de la classe de 5^{ème})
 - Refaire les exercices
 - Préparer les séances en relisant les leçons la veille
- ☒ **Etre attentif en classe** (se coucher tôt : les parents doivent le vérifier)
- ☒ **Etre actif en classe** (participer au maximum sans bavarder)
- ☒ **Avoir des cahiers bien tenus** (les parents peuvent le vérifier)