

Jeu Ma Petite Planète - La liste des défis Collège

N°	Défis max	Défi	Preuve	Points	En classe/ Chez-soi
ALIMENTATION					
1	x1	Se renseigner sur les problématiques liées aux Fast Food et proposer des alternatives présentes localement.	#texte	3	 
2	x2	Finir son assiette ou garder pour plus tard les restes, afin de limiter le gaspillage alimentaire.	#photo ou #parents	3	 
3	x3	Manger un repas totalement végétarien équilibré (sans viande, ni poisson).	#photo ou #parents	3	
4	x2	Cuisiner des légumes locaux et/ou de saison avec un membre de son entourage.	#photo ou #parents	4	
ÉCOCITOYENNETÉ					
5	x1	Faire faire un défi à une personne de son entourage qui ne participe pas déjà à MPP.	#photo	2	
6	x1	Créer un slogan écolo pour la classe et l'écrire sur une banderole suspendue dans la classe ou dans l'école.	#photo ou #production	5	
7	x1	En équipe, faire une vidéo explicative et amusante sur un éco-geste.	#production	6	 
8	x1	Faire une proposition par équipe à la personne qui dirige son établissement pour rendre l'établissement plus écolo.	#photo ou #lettre	8	
BIODIVERSITÉ					
9	x1	Faire la position de l'aigle pendant 1 minute !	#photo ou #parents ou #prof	2	 
10	x2	Faire un câlin à un gros arbre (un dont on ne peut pas faire le tour avec les bras) et nommer son espèce.	#photo ou #parents ou #prof	2	 
11	x1	Faire une balade de 30 minutes dans la nature et ramasser les déchets trouvés en chemin (s'il y en a).	#photo ou #parents	5	
12	x1	Recenser (compter) les espèces observées en un temps et un lieu donnés et les envoyer à des scientifiques.	#photo ou #lettre	5	
13	x1	Organiser son chantier de plantation pour faire revenir la biodiversité comme des haies bocagères, des murs végétaux, des bosquets comestibles ou des mini-forêts Miyawaki.	#photo ou #production	7	

MOBILITÉ					
14	x1	Choisir une destination au hasard sur le globe et comparer deux façons de s'y rendre.	#prof ou #texte	2	
15	x1	Classer les transports par ordre croissant, selon la quantité de pollution qu'ils produisent.	#prof	3	
16	x3	Faire 1h à vélo, à pied, ou avec un autre mode de mobilité douce (roller, skate...) dans la même journée, en extérieur.	#photo ou #parents	5	
DÉCHETS/ DIY					
17	x3	Emporter son sac réutilisable lors d'une sortie (sac de course, sac à légumes, tote bag, etc).	#photo	3	
18	x1	Se renseigner sur les modes de production et sur l'impact environnemental des vêtements que tu portes (minimum 1 vêtement) et le partager dans la conversation.	#texte	5	
19	x2	Réparer un objet soi-même ou recoudre un vêtement abîmé.	#photo ou #parents	5	
20	x1	Faire une cleanwalk (ramassage de déchets) ou une séance "plogging" (jogging en ramassant des déchets).	#photo ou #prof	7	
ÉNERGIE ET RESSOURCES					
21	x2	Couper l'eau de la douche en se savonnant et en se lavant les cheveux.	#on te croit	2	
22	x1	Observer le ciel de nuit, trouver une constellation et la nommer. Tu n'en vois pas ? Te renseigner sur la pollution lumineuse et partager ce que tu as appris dans la conversation de classe.	#texte	3	
SOLIDARITÉ					
23	x2	Écrire une lettre/ téléphoner à une personne à qui cela fera plaisir, notamment une personne que tu ne vois pas souvent par exemple.	#photo ou #lettre	3	
24	x1	Apprendre une phrase ou une chanson en LSF (langue des signes française) et la reproduire en classe.	#prof	4	
25	x2	Passer une soirée sans écran ! Tu peux lire un livre, discuter avec des personnes chez toi, dessiner, etc.	#photo ou #parents	5	
CRÉATION					
26	x1	Écrire une lettre à son soi du futur avec des idées d'actions à mettre en place au quotidien (tu peux t'inspirer des défis MPP) ! La donner à son enseignante ou enseignant qui la redonnera à la fin de l'année scolaire.	#texte ou #photo	4	
NOUVELLES CONNAISSANCES					
27	x1	Se renseigner sur le GIEC (rôle, date de création, pays représentés, rapports publiés, etc.) et partager ses apprentissages en classe ou dans la conversation.	#texte	4	

28	x2	Regarder un documentaire (minimum 15 minutes) ou écouter un podcast sur l'environnement avec son entourage ou ses camarades (tu peux regarder sur la plateforme de vidéo gratuite de transition Imago).	#résumé ou #texte	5	 
TECHNOLOGIES					
29	x1	Installer et utiliser un moteur de recherche éco-responsable (comme Ecosia ou Lilo) sur son smartphone ou ordinateur ou sur celui d'une personne de son entourage ou au sein de l'établissement.	#capture d'écran ou #parents #prof	3	 
30	x1	Passer moins d'une heure par jour sur les réseaux sociaux pendant 5 jours.	#photo ou #parents	8	
MAXI DÉFI					
31	x1	Monter un projet artistique, seul ou en équipe (slam, rap, danse, théâtre, vidéo/clip...), en faveur d'une cause environnementale ou sociale et le présenter à ses camarades.	#photo ou #vidéo	10	
DÉFI CACHÉ					
32	x1	Ce défi sera révélé le 20 novembre.	#à définir	3	
33	x1	Ce défi sera révélé le 27 novembre.	#à définir	2	
DÉFI DE CLASSE					
34	x1	Imaginer un défi de classe facile avec ses camarades et son enseignant ou enseignante (un qui n'est pas sur la liste).	#à définir	3	 
35	x1	Imaginer un défi de classe difficile avec ses camarades et son enseignant ou enseignante (un qui n'est pas sur la liste).	#à définir	5	 

Si vous participez avec le département de l'Hérault vos défis de classes sont les suivants :

DÉFIS DE CLASSE					
34	x1	Identifier une espèce endémique ou protégée de son territoire (animale ou végétale) et la partager avec sa classe.	#photo	3	 
35	x1	En groupe ou avec sa classe, créer une affiche, un podcast ou une vidéo sur une action solidaire menée au sein de son établissement (égalité fille/ garçon, laïcité, lutte contre le harcèlement, aide au devoir...).	#production	5	 

Explications des défis

<https://bit.ly/3DQ3u1p>



Pour aller plus loin, on vous invite à consulter le site MTaTerre de l'ADEME : <https://mtaterre.fr/>